

بسمه تعالی

فرم طرح درس :
التهاب و ترمیم

نام و کد درس :

رشته و مقطع تحصیلی :
دانشجویان پزشکی ، علوم پایه

ترم :

نیمسال اول / دوم / تابستان :
اول و دوم

روز و ساعت برگزاری :

محل برگزاری : دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین :
دکتر پریسا مهراسا

دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده :

جلسه اول مروری بر تعاریف التهاب و التهاب حاد

اهداف کلی :

انتظار می رود دانشجو
پس از پایان دوره
بتواند فرایند التهاب
حاد را درک کند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۱. تعاریف و ویژگی های کلی فرایند التهاب را بدانند.</p> <p>۲. علل التهاب را شرح دهند.</p> <p>۳. ویژگی های کلی التهاب حاد و مزمن و افتراق آنها را بدانند.</p> <p>۴. مکانیسم شناسایی عوامل پاتوژن را شرح دهند.</p> <p>۵. مراحل التهاب حاد و سلولها و سیتوکاین های دخیل در هر مرحله را شرح دهند.</p> <p>۶. مکانیسم های پاکسازی عوامل آسیب رسان و فاگوسیتوز را بدانند.</p> <p>۷. خاتمه روند التهاب را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مسئله</p>	<p>انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p> <p>وایت برد پروژکتور برای نمایش اسلاید</p> <p>استفاده از محتوای الکترونیکی</p>	<p>آزمون پایان دوره پرسش و پاسخ</p>
---	--	---	---	---	-----------------	---	-------------------------------------

جلسه دوم و مدیاتورهای التهابی و الگوهای مورفولوژیکی التهاب حاد

اهداف کلی :

انتظار می رود دانشجو بتواند رویکرد مناسبی به کاربردهای فارماکولوژیکی انواع سایتوکینها و الگوهای تشخیصی التهاب حاد داشته باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. انواع مدیاتورهای دخیل در فرایند التهاب حاد و مزمن را بدانند. ۲. تأثیرات فیزیولوژیکی هر کدام از مدیاتورها را در روند التهاب شرح دهد. ۳. اهمیت درمانی و فارماکولوژیکی مدیاتورهای التهابی را توضیح کند. ۴. نقش پاتولوژیکی مدیاتورها در روند برخی از بیماری های مزمن را بدانند. ۵. انواع الگوهای مورفولوژیکی التهاب حاد و مثالهای بالینی آنها را بدانند. ۶. اهمیت تشخیصی الگوهای مورفولوژیکی و ویژگی های میکروسکوپی را بدانند. ۵. نتایج التهاب حاد را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مسئله	انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد پروژکتور برای نمایش اسلاید استفاده از محتوای الکترونیکی	آزمون پایان دوره پرسش و پاسخ

جلسه سوم و التهاب مزمن و ترمیم

اهداف کلی

دانشجو باید بعد از پایان دوره اهمیت التهاب مزمن در روند بیماری های مختلف را بداند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱. علل التهاب مزمن را بدانند. ۲. ویژگی های مورفولوژیکی التهاب مزمن را شرح دهند. ۳. انواع سلولهای التهابی و مدیاتورهای دخیل در روند التهاب را بدانند. ۴. علایم سیستمیک التهاب و مدیاتورهای دخیل را بدانند. ۵. انواع ترمیم بافتی بعد از آسیب را بدانند. ۶. مکانیسم و مراحل هر کدام از روش های ترمیم را شرح دهد. ۷. عوامل ایجاد اختلال در روند ترمیم را بدانند. ۸. مثالهای بالینی ترمیم های غیرطبیعی زخم و ایجاد اسکار را بدانند.</p>	<p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مسئله</p>	<p>انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت بورد پروژکتور برای نمایش اسلاید استفاده از محتوای الکترونیکی</p>	<p>آزمون پایان دوره پرسش و پاسخ</p>
--	---	---	---	-----------------	------------------	--	-------------------------------------

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسهو.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسهو.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

بارم :
 بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

